

Umgang mit Krieg und Terror in sozialen Netzwerken

In dieser Linkliste finden Sie Infos, Tipps, Materialien und Übungen zum Umgang mit gewaltvollen Inhalten rund um Krieg und Terror in sozialen Netzwerken.

Mit Falschmeldungen und Propaganda umgehen

FAQs

- [Wie kann ich Onlinequellen überprüfen?](#)
- [Wie überprüfe ich Onlineinhalte?](#)
- [Wie kann ich Bilder im Internet überprüfen?](#)
- [Anleitung: Bilder am Smartphone überprüfen](#)
- [Wie übe ich mit meine Kind Quellenkritik? / Wie übe ich mit meinen Schüler:innen Quellenkritik?](#)
- [Was sind Fake News?](#)
- [Wie erkenne ich Falschmeldungen bzw. Fake News im Internet?](#)
- [Was kann ich gegen Fake News tun?](#)
- [Welche Faktenchecker gibt es?](#)
- [Welche fremdsprachigen Faktenchecker gibt es?](#)

Instagram-Beiträge

- [Reel: Barbara Buchegger über die aktuelle Situation in einem Instagram-Reel](#)
- [Posting: Überprüfe Bilder mit Google Lens](#)
- [Reel: Woher weiß ich, was im Internet stimmt?](#)
- [Posting: Fake News Bingo](#)

Unterrichtsbeispiele

- [Die Kontroversen-Checkliste \(PDF\)](#)
- [Das Quellen-Quiz \(PDF\)](#)
- [Der perfekte Suchbegriff \(PDF\)](#)

Materialien

- [Unterrichtsmaterial: Wahr oder falsch im Internet?](#)

Online-Quiz

- [Quellenkritik](#)
- [Fake News: Erkennst du sie?](#)
- [Fake-News-Schnitzeljagd](#)

Den Algorithmus verstehen und nutzen

FAQs

- [Was ist ein Algorithmus?](#)
- [Was ist eine Filterblase?](#)
- [Wie kann ich aus meiner Filterblase ausbrechen?](#)
- [Was ist ein Deepfake?](#)
- [Wie erkenne ich Deepfakes?](#)
- [Anleitung: TikTok-Algorithmus zurücksetzen](#)

Unterrichtsbeispiele

- [Die Gruppen-Challenge](#) (PDF)

Mit Ängsten und Gefühlen umgehen

FAQs & News-Beiträge

- [Kindern die Angst nehmen, nicht schüren!](#)
- [Mit \(Online\)-Informationen über Kriege, Krisen und Katastrophen richtig umgehen](#)
- [Was Sie tun können, wenn Tiktok den Ukraine-Krieg ins Kinderzimmer bringt](#)
- [Wenn verstörende Inhalte in Kinder-WhatsApp Gruppen die Runde machen](#)
- [Wie rede ich mit meinem Kind vorbeugend über angstmachende Inhalte im Internet?](#)

Unterrichtsbeispiele

- [Was mich zornig macht](#) (PDF)
- [Ich kann was tun!](#) (PDF)
- [Melden oder nicht?](#) (PDF)
- [Was ich Internet nicht sehen will](#) (PDF)

Hass im Netz

FAQs

- [Was sind Hasspostings?](#)
- [Woran erkenne ich Hasspostings?](#)
- [Was kann ich gegen Hasspostings tun?](#)
- [Wie leiste ich bei Hass im Netz Gegenrede?](#)
- [Was sagt das Gesetz zu Hasspostings?](#)
- [Wo finde ich Unterstützung und Beratung bei Hasskommentaren?](#)
- [Was kann ich gegen illegale Inhalte im Internet tun?](#)
- [Was soll ich tun, wenn mein Kind online nationalsozialistische Inhalte erhält?](#)

Materialien

- [Flyer: Hass im Netz](#)
- [Flyer: Zivilcourage – trau dich und greif ein](#)
- [Unterrichtsmaterial: Hass im Netz kontern](#)

Online-Quiz

- [Online-Zivilcourage](#)
- [Gut gekontert, oder?](#)